

# TILSYNSRAPPORT

*Pædagogisk tilsyn i dagtilbud*

**Montebello Børnehus 2025**



# Tilsyn i Helsingør Kommune

**Det pædagogiske tilsyn i Helsingør Kommune gennemføres minimum hvert andet år med udgangspunkt i Dagtilbudsloven<sup>1</sup> samt Det pædagogiske grundlag i Den styrkede pædagogiske læreplan. Tilsynet skal sikre, at institutionen overholder gældende lovgivning.**

De pædagogiske konsulenter fører tilsyn med dagligdagen i institutionen, det pædagogiske indhold, samt måden opgaverne udføres på.

Der føres tilsyn med de kommunale, selvejende og private institutioner ud fra samme tilsynsmodel. I Helsingør Kommune sikres uvildigheden i tilsynet ved at observationerne foretages ud fra en fast observationsguide samt at de pædagogiske konsulenter på skift gennemfører tilsyn i institutionerne.

**Der føres henholdsvis et anmeldt og et uanmeldt tilsyn. Begge tilsyn består af følgende komponenter:**

- Selvregistreringsark som udfyldes af lederen af institutionen. Selvregistreringen omhandler faktuelle oplysninger om institutionen samt lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav, som det forventes at være opfyldte.
- Observationer i praksis ud fra en række kriterier, der gennemføres af pædagogiske konsulenter fra Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt. Observationerne er henholdsvis anmeldte eller uanmeldte.
- Tilsynsdialog med deltagelse af ledelse- medarbejdere- og forældrerepræsentanter samt pædagogisk konsulent.
- Tilsynsrapport der samler op på observationerne og tilsynsdialogen, og hvor den pædagogiske praksis vurderes. Tilsynsrapporten skal efterfølgende offentliggøres på institutionens hjemmeside.

**I Helsingør Kommune observeres og vurderes den pædagogiske kvalitet i institutionerne ud fra nedenstående kriterier:**

1. Relationer og samspil mellem børn og voksne
2. Børnefællesskaber og leg
3. Sprog
4. Sammenhænge
5. Forældresamarbejde
6. Evalueringskultur

*Kriterierne tager udgangspunkt i Den styrkede pædagogiske læreplan<sup>2</sup> samt KIDS<sup>3</sup>.*

---

<sup>1</sup> [Dagtilbudsloven \(retsinformation.dk\)](https://retsinformation.dk/retsinfo/2594) Lov om ændring af dagtilbudsloven. Lov nr. 2594 af 28/12/2021 [Ændring af Dagtilbudsloven](#)

<sup>2</sup> Den styrkede pædagogiske læreplan [Den styrkede pædagogiske læreplan – rammer og indhold - Forskning og viden - DAGTILBUD | Emu.dk](#)

<sup>3</sup> KIDS - Anerkendt, forskningsbaseret og danskudviklet redskab til evaluering og udvikling af den pædagogiske kvalitet i daginstitutioner. [KIDS - Kvalitetsudvikling i daginstitutioner - Dansk Psykologisk Forlag \(dpf.dk\)](#)

Det pædagogiske arbejde i institutionen vurderes på baggrund af institutionens selvregistrering, de pædagogiske konsulenters observationer og tilsynssamtale om den pædagogiske kvalitet. For hvert kriterie giver den pædagogiske konsulent en vurdering af, hvordan institutionen skal arbejde videre med indsatsen ud fra nedenstående vurderinger:

Høj kvalitet	God kvalitet	Tilstrækkelig kvalitet	Utilstrækkelig kvalitet
Dagtilbuddet skal fortsætte det videre arbejde med at forankre og udvikle den eksisterende pædagogiske praksis.	Dagtilbuddet skal fortsætte det gode arbejde og foretage de nødvendige justeringer i indsatsen. Den tilsynsførende konsulent kan tilbyde vejledning/ anbefaling i dette arbejde.	Dagtilbuddet skal ændre, udvikle og forbedre indsatsen ud fra den tilsynsførende konsulents konkrete anvisninger.	Dagtilbuddet skal etablere ny og ændret indsats ud fra den tilsynsførende konsulents konkrete anvisninger.

Når lederen af institutionen har modtaget tilsynsrapporten skal rapporten gennemgås og præsenteres for personalet samt forældrebestyrelsen. Hvis der i rapporten fremkommer konkrete anvisninger er det leders ansvar at sikre, at der arbejdes med dette i den pædagogiske praksis.

**Ved bekymring og ved alvorlig bekymring** for den pædagogiske kvalitet eller andre forhold i institutionen iværksættes et skærpet tilsyn med handleplan. Handleplanen skal kort og præcist beskrive, hvilke alvorlige bekymrende forhold der er konstateret, hvilke forandringer og forbedringer der skal ske i perioden med skærpet tilsyn, hvor hurtigt tiltagene skal igangsættes, samt plan for opfølgning. Handleplanen udarbejdes i samarbejde mellem institutionens leder og den pædagogiske konsulent.

Lederen af institutionen er ansvarlig for at rette op på kvaliteten og de forhold, der har givet anledning til bekymring. Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt [DSFI] vil give den vejledning og støtte, der er behov for i processen.

Ved skærpet tilsyn vil den pædagogiske konsulent komme på et eller flere uanmeldte tilsynsbesøg og foretage observationer af den pædagogiske praksis med fokus på de bekymrende forhold.

Udover ovenstående kan den pædagogiske konsulent udstede påbud ved bekymring for særlige forhold og/eller, hvis institutionen ikke følger lovgivningen. Deadline for efterlevelse af påbud vil fremkomme.

Det skærpede tilsyn ophæves af dagtilbudschefen, når de uanmeldte tilsynsobservationer viser at institutionen arbejder konstruktivt med udvikling af den pædagogiske kvalitet, eller når institutionen har bragt orden i de forhold, som har givet anledning til iværksættelse af det skærpede tilsyn.

## Læsevejledning

I rapporten på de kommende sider kan du læse konklusionerne fra herværende tilsyn i institutionen. Sidst i rapporten finder du institutionens bemærkninger til tilsynsrapporten. I bilaget finder du institutionens selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige og kommunale minimumskrav, samt institutionens beskrivelse af arbejdet med og opfølgning på sidste tilsyn.

## Faktuelle oplysninger

Navn og adresse på institutionen	Montebello Børnehus Gurrevej 90 Helsingør
Antal børn i institutionen	74
Antal medarbejdere i institutionen	20 – 22
Anmeldt eller uanmeldt tilsyn	Uanmeldt tilsyn
Dato og tidspunkt for observationer og tilsynsdialog	Observationer 26.05. Tilsynsdialog 26.06.
Deltagere ved tilsynsdialog	Leder, souchef, pædagogisk koordinator, AMR og TR.
Tilsynet gennemført af pædagogisk konsulent	Sanne Gudmann

## Generelle bemærkninger

Ingen generelle bemærkninger

# Opsamling af den samlede rapport

Tema	Vurdering	Konkrete anvisninger
Relationer og samspil mellem børn og voksne	Tilstrækkelig kvalitet	<ul style="list-style-type: none"> <li>● At udarbejde en synlig dagsstruktur for alle børn.</li> <li>● At inddrage børnene i hverdagsrutinen, så det giver bedre mulighed for deltagelse og at børnene ved hvad der forventes af dem.</li> <li>● Større opmærksomhed på at undersøge børnenes intentioner og afvente barnets respons i hverdagsrutinerne, leg og aktiviteter.</li> </ul>
Børnefællesskaber og leg	Tilstrækkelig kvalitet	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Indretning af det fysiske læringsmiljø ud fra et børneperspektiv, så legemulighederne fremstår tydelige og tilgængelige for børnene.</li> <li>● Fokus på at etablere børnefællesskaber i hverdagsrutinen, leg og aktiviteter</li> <li>● Fokus på at de pædagogiske medarbejdere er igangsættende og deltagende i børnenes leg, med henblik på at skabe deltagelse og beskytte legen.</li> </ul>
Sprog	Tilstrækkelig kvalitet	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Opmærksomhed på hvordan sproget bruges overfor og sammen med børnene</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>● Opmærksomhed på at vente på børnenes respons og udvide dialogen med flere udvekslinger</li><li>● Indrette legemiljøer på stuerne som inviterer til rollelege og samtaler om legen</li></ul>
Sammenhænge	God kvalitet	
Forældresamarbejde	God kvalitet	
Evalueringskultur	God kvalitet	